

ТЕМА НОМЕРА

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ РЕГИОНОВ РОССИИ

DOI: 10.19181/vis.2025.16.2.2

EDN: JCMNBC



80-летие Победы в Великой Отечественной войне: роль исторической памяти в воспитании патриотизма в Дагестане¹

Ссылка для цитирования: Адиев А. З. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне: роль исторической памяти в воспитании патриотизма в Дагестане // Вестник Института социологии. 2025. Том 16. № 2. С. 14–31. DOI: 10.19181/vis.2025.16.2.2; EDN: JCMNBC.

For citation: Adiev A. Z. The 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War: the Role of Historical Memory in the Patriotic Education in Dagestan. *Vestnik instituta sotziologii*. 2025. Vol. 16. No. 2. P. 14–31. DOI: 10.19181/vis.2025.16.2.2; EDN: JCMNBC.



Адиев Асланбек Залимханович¹

¹Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН, Махачкала, Россия

Khalid_84@mail.ru

SPIN-код: 7617-2483

Аннотация. В статье анализируются результаты социологического исследования региональных проблем и практик патриотического воспитания в среде молодежи Республики Дагестан и роль исторической памяти о Великой Отечественной войне в этом вопросе. На основании результатов экспертного опроса, проведенного среди субъектов воспитательной работы с молодежью республики, автором установлено, что основными недостатками практик в области патриотического воспитания в республике являются: распространенность формализма в проведении многих патриотических мероприятий, распространенность устаревших методов в работе с молодежью, а также слабый учет этнокультурной специфики региона. Серьезным препятствием на пути совершенствования этой работы является внешнее деструктивное информационно-идеологическое давление на молодежь республики, которое в последние годы стало носить системный характер. Оно направлено,

¹ Статья подготовлена в рамках реализации научного проекта «Патриотизм как интегрирующая ценность полиэтничного российского общества» (FSRN-2023-0025) Программы научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление общероссийской идентичности 2023–2025 гг.

прежде всего, на размывание российской гражданской идентичности и культивирование религиозной нетерпимости в массовом сознании местной молодежи. Несмотря на положительный эффект от реализации в республике многих общероссийских патриотических акций и проектов, опрошенные эксперты отмечают их недостаточность и важность опоры на местный и региональный патриотизм в воспитательной работе с молодежью, привитии любви к малой родине через бережное отношение к родным языкам, культуре и традициям народов Дагестана. Проведенный автором обзор современной научной литературы по проблематике патриотизма в Дагестане выявил, что основной темой, мобилизующей патриотические чувства жителей республики, остается тема Великой Отечественной войны, сочетающая в себе общенациональные и локальные смыслы. Выявлено, что большинство мероприятий, приуроченных к празднованию юбилея Великой Победы в республике, являются частью общероссийских коммеморативных практик, что свидетельствует о хорошей включенности республики в федеральные проекты по мобилизации коллективной памяти и патриотизма. Вместе с тем, результаты мониторинга информационного поля региона в преддверии празднования юбилея Победы показали, что многие акции и инициативы местных властей по воспитанию патриотизма на основе исторической памяти о Великой Отечественной войне остались незамеченными в негосударственном сегменте информационных ресурсов республики. Общественность положительно реагирует на инициативы власти в области исторической памяти, которые отвечают запросам населения и выражает свое негативное отношение, если власть не учитывает приоритеты и потребности общества.

Ключевые слова: Республика Дагестан, историческая память, Великая Отечественная война, юбилей Победы, воспитание патриотизма, молодежь, идентичность

Введение

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения к участникам специальной военной операции 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. По всей стране проводятся масштабные памятные мероприятия, направленные на укрепление исторической памяти о подвиге наших предков и воспитание на этой основе патриотизма, что стало одним из приоритетных направлений внутренней политики государства [10, с. 66]. Особенностью Республики Дагестан (РД) в контексте проблемы патриотического воспитания является то, что молодежь здесь подвергается массивному деструктивному информационно-идеологическому воздействию, направленному на размывание гражданской идентичности, разжигание межнациональной и религиозной розни в обществе. Среди всех субъектов РФ Дагестан испытывает самое сильное системное информационно-психологическое давление со стороны Запада с целью дестабилизации общественно-политической обстановки¹. Из отчета министра МВД по РД за 2024 г. следует, что в регионе кратно выросло число публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или его пропаганды; продолжается

¹ В ФАДН назвали самый страдающий от давления Запада российский регион // РИА «Новости». 2024. 10.09. URL: <https://ria.ru/20240910/vfadn-1971735661.html> (дата обращения: 30.03.2025).

активная пропаганда экстремистской идеологии; растет подростковая преступность. К примеру, из 37 лиц, выявленных в 2024 г. как причастные к заведомо ложным сообщениям об актах терроризма, 17 составили дети, не достигшие возраста уголовной ответственности¹. Среди участников резонансного антиизраильского погрома в махачкалинском аэропорту в октябре 2023 г. были и несовершеннолетние: тогда в отделения полиции были доставлены 28 подростков². Все это свидетельствует о наличии не только общих, но и специфических региональных проблем в сфере воспитания патриотизма и гражданственности в Дагестане [1, с. 68]. Проблема «регионального патриотизма» выражается в формировании индифферентного отношения к малой родине, а также в миграционных установках у значительной части (около 1/3) дагестанцев [2, с. 78]. Власти осознают необходимость идеологической работы с молодежью, важность привития подрастающему поколению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, и, несмотря на наличие серьезных проблем, нельзя сказать, что в республике в этом направлении ничего не делается [6; 13]. В то же время среди множества общероссийских патриотических акций властям необходимо найти пространство для выражения «местного патриотизма», поскольку с утратой чувства любви к «малой родине» размывается ценность и общегражданского патриотизма [11]. В статье представлены результаты экспертного опроса о патриотическом воспитании молодежи в Дагестане, а также анализа информационного поля региона за первый квартал 2025 г. в контексте подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Цель исследования состоит в том, чтобы выявить основные проблемы и специфику воспитания патриотизма среди молодежи в Дагестане, особенно в контексте сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Методика исследования

В Дагестане воспитание патриотизма, под которым мы понимаем процесс формирования у граждан любви к своей стране, чувства гордости за ее историю и культуру, желания служить интересам нации и вносить свой вклад в ее развитие, охватывает всю систему дошкольного, школьного, среднего специального и высшего образования. В этом процессе активно участвуют представители молодежных, волонтерских и других общественных организаций, сотрудничающих с Министерством по делам молодежи РД; представители официального духовенства (Муфтията Дагестана, Махачкалинской епархии РПЦ), тренерский состав спортивных секций, курируемых Министерством по физической культуре и спорту РД; работ-

¹ Отчет Министра внутренних дел по Республике Дагестан А. М. Магомедова Народному Собранию Республики Дагестан // Официальный сайт МВД по РД. 20.03.2025. URL: <https://05.xn--b1aew.xn--p1ai/document/63003574> (дата обращения: 29.03.2025).

² Эмоции ушли – последствия остались // Дагестанский общественно-политический еженедельник «Новое дело». 2024. 08.03. № 9. С. 3.

ники музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры, подчиненных Министерству культуры РД; депутаты всех уровней и местные администрации. Соответственно, в экспертном опросе о проблемах и практике воспитания патриотизма в молодежной среде региона приняли участие школьные учителя, преподаватели вузов, общественные деятели, представители мусульманского духовенства, а также органов государственной власти и местного самоуправления, уполномоченных в сфере молодежной политики, культуры, спорта и образования в Республике Дагестан. Всего опрошено 16 человек, из которых 5 – школьные учителя и преподаватели вузов, 4 – руководители общественных организаций патриотической и волонтерской направленности, 3 – представители административных структур и депутаты, 2 – работники учреждений культуры, 2 – представители мусульманского духовенства. Выявление современных примеров использования исторической памяти о Великой Отечественной войне в воспитании патриотизма осуществлялось методом анализа документов и мониторинга информационного поля республики в мессенджере Телеграм (ТГ) – самой популярной на сегодняшний день в РД платформе для получения информации и обратной связи от населения. Мониторинг регионального информационного поля в контексте подготовки к празднованию 80-летия Победы проводился в течение всего первого квартала 2025 года на основе обзора сетки ТГ-каналов, специализирующихся на дагестанской новостной и общественно-политической тематике.

Воспитание патриотизма: проблемы и практики

Патриотизм в Дагестане выступает как интегративный фактор, способствующий политической консолидации этнически и конфессионально неоднородного общества [3, с. 49]. Однако процесс его воспитания осложняется рядом социально-экономических, культурных и политических факторов. Вся северокавказская мусульманская молодежь подвергается систематическому информационно-идеологическому воздействию, направленному на искоренение российского гражданского самосознания и противопоставление ему политизированной этнической или религиозной идентичности [4]. Активное проникновение западных и ближневосточных культурных паттернов через интернет и социальные сети создает конкуренцию традиционным российским ценностям, что может привести к маргинализации патриотических идеалов в молодежной среде. Как отмечает дагестанский политолог, случаи националистических проявлений и оскорбления чувств верующих в российском обществе немедленно подхватываются проповедниками радикального исламизма, нацеленными на дагестанскую аудиторию, и используются ими для оправдания сепаратистского дискурса в регионе [8, с. 40]. Кроме того, сохраняющийся в Дагестане высокий уровень безработицы и миграция молодежи в другие регионы страны ослабляют ее связь с малой родиной, снижая мотивацию к участию в ее развитии [12, с. 260–261]. В ответах

опрошенных экспертов на вопрос о проблемах, существующих в воспитании патриотизма у молодежи региона, отмечены еще такие факторы, как: нехватка кадров, специализирующихся на работе с молодежью; деструктивное информационно-идеологическое воздействие на эту возрастную группу; инфантильность самой молодежи. *«Дагестанская молодежь, они не понимают, что такое патриотизм. Работы тут хоть отбавляй, а работать некому! Власть пренебрегает молодежью, а наши враги хорошо работают с нашей молодежью, настраивая ее против своей страны»* (общественник). *«Конечно, в целом у нас в Дагестане много патриотически настроенных людей, но и проблемы здесь есть. Мы – ахиллесова пята России. Хотя многие наши ребята воюют в СВО, в то же время у нас очень большие проблемы в Дагестане. У нас еще есть серьезные упущения в работе по патриотизму. По российской идентичности нашей молодежи бьют систематически, идеологически обрабатывают их. В этой теме у нас очень большие проблемы»* (представитель мусульманского духовенства); *«В Дагестане есть традиции патриотизма. В то же время идет мощная информационная атака на самосознание людей, особенно молодежи, через антигосударственную интерпретацию драматических страниц истории Кавказа. Навязывается нарратив о «колонизации» и угнетении мусульманских народов Северного Кавказа Россией»* (преподаватель вуза). *«Главную роль здесь играет то, что молодые люди проводят больше времени в интернете и на них может повлиять практически любой, кто этим интересуется, несмотря на все технические ограничения»* (деятель культуры). *«Наша молодежь в большинстве своем инфантильна, требует в первую очередь развлечений и не проявляет особых патриотических чувств своим поведением»* (госслужащий). Продолжая тему, среди проблем, наблюдаемых в Дагестане в воспитании патриотизма, участники опроса назвали: формализм в проведении большинства тематических мероприятий; распространенность устаревших методик в работе с молодежью; влияние экстремистских и радикальных идеологий; слабый учет этнокультурной специфики в этой работе. *«На мой взгляд, в нашем регионе, как, возможно, и по всей стране, воспитание патриотизма в основном сводится к формализму и штурмовщине»* (деятель культуры). *«Я говорю, покажите мне вашу системную работу с молодежью. По-моему, ее нет, есть отдельные мероприятия, но вы этими мероприятиями не влияете на среду человека, не формируете в нем цельную личность»* (представитель мусульманского духовенства). *«Порой сталкиваюсь с такой практикой на школьных мероприятиях по патриотизму: докладчик, какой-то чиновник, приходит к детям, достает распечатанный на бумаге доклад и читает его, как будто он находится на каком-то совещании. Зачем он это делает, в чем польза от такого метода работы с детьми, он, наверное, и сам не знает»* (учитель). *«У нас вся работа в этом направлении поставлена на имитации. События в аэропорту в октябре 2023 г., протесты в связи с объявлением частичной мобилизации в сентябре 2022 г. Почему все это происходит? А потому что работу по патриотизму по факту не проводят, а имитируют! Ненужные какие-то мероприятия*

придумывают, которые никакой пользы не несут для патриотизма, сплошная имитация работы. На мероприятиях по патриотизму звучат общие банальные слова, пустота, главное – отчет» (общественник). «В последнее время заметил такую тенденцию, что некоторые ресурсы, заточенные на нашу дагестанскую молодежь, отходят от религиозных проблем и все больше упирают на историческую тематику, например, на тему Кавказской войны или тему депортаций народов во время Великой Отечественной войны. Затем это все преподносят в нужном пропагандистам ключе для воздействия на молодежную аудиторию. И это делают люди, которые не имеют отношения к нашей религии. Ничем не брезгуя, используют самые грязные рычаги для провокаций, для того чтобы сравнить народы нашей страны друг с другом» (представитель мусульманского духовенства). «У нашей молодежи обостренное чувство справедливости, и вербовщики в ряды экстремистов и террористов пытаются играть, в том числе, и на этом чувстве. Задача вербовщика – убедить своих слушателей в том, что в России, в том числе и в Дагестане, верующие люди подвергаются дискриминации» (представитель мусульманского духовенства). «Я бы выделил проблему необходимости учета специфики региона в работе по патриотическому воспитанию молодежи. При формировании программ патриотического воспитания, при проведении всероссийских патриотических акций и мероприятий необходимо учитывать особенности региона, а это не всегда удается сделать. У нас очень многонациональная и большая страна, и, когда мы говорим о патриотическом воспитании, нужно учитывать менталитет, историю и другие особенности нашей республики. Возможно, здесь научные исследования могли бы как-то помочь повысить эффективность наших практик» (госслужащий).

В качестве эффективных практик формирования патриотизма в регионе эксперты чаще всего называют участие в общероссийских проектах. «Конечно, патриотизм сейчас должен быть на первом месте. У нас есть и музей. Школьный музей боевой славы. Например, в прошлом году мы открыли две мемориальные доски двум ученикам нашей школы. Эти мероприятия прошли на высоком уровне. У нас в школе есть отряд «Юнармия». В принципе, в каждой школе есть такие отряды. Они участвуют в городских мероприятиях, в акции «Вахта памяти», например. С 6-го класса уже можно вступить в «Юнармию», мы им выдаем книжки, то есть они получают удостоверение юнармейца. В целом патриотическое воспитание детей должно быть на высоком уровне» (учитель). «Помимо традиционных акций: «Вахта Памяти», «Диктант Победы», «Георгиевская лента» осваиваются и новые форматы мероприятий. Так, впервые дагестанская молодежь заступила в прошлом году в почетный караул «Пост №1» у памятника воину-освободителю. В новом формате прошла акция «Бессмертный полк», масштабно проведена акция «Свеча Памяти». Впервые в 2023 г. был проведен фестиваль исторической реконструкции «Битва за Кавказ». Всероссийский проект «Поезд Победы» в марте прошлого года и в этом году посетил Махачкалу,

Дербент и Кизляр» (госслужащий). «Сейчас наиболее активно ведется работа по привлечению участников специальной военной операции к мероприятиям патриотической направленности. Самое главное в этой работе то, что мы стараемся на всех площадках, будь то школа, университет, колледж, встречаться и разговаривать с молодежью с глазу на глаз, и чтобы у нашей молодежи были примеры из жизни (госслужащий). «Проводятся такие форматы, как «Диалоги с Героями», «Твой Герой», когда молодежь получает возможность живого общения с героями боевых действий, героями СВО, которые сегодня защищают нашу страну. Такой опыт живого общения, наставничества правильным образом влияет на сознание молодых ребят» (преподаватель вуза). «Каждая новая учебная неделя начинается с прослушивания гимна России, а первый урок «Разговоры о важном» нацелен на нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России» (учитель). «Благодаря проведению молодежных мероприятий, таких как Всероссийский форум «Машук», Студенческая весна и других, молодежь получает шанс проявить себя. Например, форум «Машук» – это место получения новых компетенций, возможность защитить проект и получить финансирование на его реализацию. Все это открывает дополнительные возможности для молодежи. Органы власти создают условия для развития детей. Такие подходы положительно сказываются на формировании патриотизма» (преподаватель вуза).

По мнению респондентов, для повышения эффективности в работе по воспитанию патриотизма среди молодежи важно учитывать этнокультурную специфику региона, а также укреплять связь поколений, приводя в пример детям героев не только времен Великой Отечественной войны, но и современности, что гораздо ближе воспринимается этой возрастной аудиторией. *«Самое интересное, мы большое внимание уделяем воспитанию детей в традициях и обычаях наших предков, народов Дагестана. Это, во-первых. А во-вторых, в патриотическом воспитании детей мы уделяем особое внимание не только истории Великой Отечественной войны, но и сегодняшнему дню. Мне стало легче говорить о патриотизме, когда я посетила зону проведения СВО в декабре 2023 года. С гуманитарной миссией я, мои коллеги, мы все вместе, пять человек, отправились в зону проведения СВО. Находились три дня в зоне боевых действий. У нас есть очень много благодарственных писем оттуда. И мы увидели, мы окунулись именно в 1945 год, как нам тогда казалось. Вот, обстановка вся там как будто из того периода. И, когда мы оттуда вернулись, естественно, нас ученики встречали как народных героев» (учитель). «Я считаю, что нужно делать больше мероприятий, связанных именно с привитием детям обычаев и традиций наших народов. Именно обычаи и традиции наших народов, менталитет дагестанский, он играет очень большую роль в деле воспитания патриотизма» (учитель). «Например, наш музей сделал небольшую выставку, связанную с Дагестаном. Мы собрали картины, и дети сами их нарисовали, и собрали фотографии самых красивых мест, а также собрали всю старинную посуду, деревянную утварь,*

платки, в общем, все. Мы говорим всем школьникам и студентам, что они могут прийти и сфотографироваться, прочитать стихи о Дагестане. Здесь, на своей странице [в социальной сети] я могу показать, какие мероприятия мы проводили с детьми в рамках патриотического воспитания. В общем, вся наша работа именно в этом направлении — это обычаи, традиции и патриотизм» (деятель культуры).

Представленные результаты интервью со специалистами, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи Дагестана, а также обзор публикаций последних лет в научной периодике показывают [5], что основной темой, воздействующей положительно на патриотические чувства граждан, остается тема Великой Отечественной войны. Выборочный анализ годовых планов мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в 10 общеобразовательных школах РД на 2024–2025 уч. г. выявил, что более 1/3 всех мероприятий в них связана с исторической памятью о Великой Отечественной войне. Это классные часы, линейки или открытые уроки, посвященные: дню окончания Второй мировой войны; дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международному дню памяти жертв Холокоста; Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ; Тематическая беседа «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; месячник патриотического воспитания «Спасибо деду за Победу!» и др. Повсеместно в образовательных учреждениях проводятся литературные и музыкальные конкурсы, спортивные соревнования и другие тематические акции. В контексте празднования в России 80-летия Победы закономерным представляется ожидание интенсификации обращения к исторической памяти периода Великой Отечественной войны в целях формирования патриотических ценностей среди подрастающего поколения.

80-летие Победы: инициативы власти и реакция общественности

Для Дагестана, региона с исключительным этнокультурным разнообразием, память о Победе в Великой Отечественной войне является одним из важнейших ресурсов консолидации общества. Вклад дагестанцев в Победу (более 150 тыс. участников войны, 65 Героев Советского Союза) формирует основу для патриотического воспитания, сочетающего общенациональные и локальные смыслы. В 1942–1943 гг. Дагестан стал стратегическим тылом в битве за Кавказ. Помимо участия в боевых действиях, регион обеспечивал поставки продовольствия, нефти и вооружений. Война мобилизовала все этнические группы республики, создав основу для коллективной памяти. В Дагестане, как и в других субъектах Российской Федерации, действует региональный оргкомитет «Победа», на заседании которого в конце ноября 2024 г. обсуждался план мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы и проведению в республике

Года защитника Отечества¹. Военный парад 9 мая в Каспийске, памятные акции, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами-афганцами, участниками СВО, выставки и спектакли, фестивали и концерты, сотни других мероприятий запланированы к проведению во всех городах и районах Дагестана в течение всего 2025 г. Расставляя приоритеты в праздновании юбилея Великой Победы, глава Дагестана напомнил членам республиканского оргкомитета слова Президента России Владимира Путина о недопустимости в этом деле формализма и гонки за цифрами². Основные направления мероприятий: поддержка ветеранов, поддержка участников СВО, просвещение и патриотическое воспитание молодежи.

С первой же рабочей недели в 2025 г. активизировались правительственные ТГ-каналы, размещая посты, приуроченные к празднованию 80-летия Победы. Из сотен тематических материалов, размещенных в дагестанских официальных ТГ-каналах, большинство касается реализации в республике общероссийских коммеморативных практик³, что свидетельствует о хорошей включенности региона в федеральные проекты по мобилизации коллективной памяти о значимых исторических событиях в истории государства.

Среди инициатив собственно дагестанских властей по использованию исторической памяти о Великой Отечественной войне в юбилейный год для воспитания патриотизма у молодежи, можно отметить несколько, на наш взгляд, интересных проектов, которым посвящались материалы официальных ТГ-каналов.

Проект «100 дней до Победы» был реализован администрацией г. Махачкалы. В рамках проекта с 29 января по 9 мая творческая группа готовила ежедневный выпуск видеороликов, состоящих из двух частей. Первая часть повествовала о событиях, произошедших в этот день на фронтах Великой Отечественной войны в 1945 г., в том числе о знаменательных сражениях, подвигах солдат и важных решениях командования. Во второй части дети участников СВО рассказывали о героях Великой Отечественной войны, ставших символами Победы, делясь личными историями и воспоминаниями о своих предках. Каждый видеоролик завершается словами поддержки тех, кто принимает участие в СВО, подчеркивая важность их вклада в защиту Родины. Проект «100 дней до Победы» задуман как некий мост между поколениями, обозначающий их преем-

¹ Дагестан масштабно отметит 80-летие Великой Победы // РИА «Дагестан». 29.11.2024. URL: https://riadagestan.ru/news/president/dagestan_masshtabno_otmetit_80_letie_velikoy_pobedy/ (дата обращения: 29.03.2025).

² Путин указал на недопустимость формализма при подготовке к юбилею Великой Победы // ТАСС. 15.01.2025. URL: <https://tass.ru/obschestvo/22887641> (дата обращения: 29.03.2025).

³ Проведение всероссийских памятных акций: «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта Памяти», «Парад у дома ветерана», «Женское лицо Победы», «Окна Победы» и др.; организация шествия «Бессмертного полка»; встреча и организация посещения передвижного выставочно-лекционного комплекса «Поезд Победы» в Махачкале и Дербенте; проведение всероссийского студенческого фестиваля «Весна Победы»; проведение исторического диктанта «Диктант Победы», реализация всероссийского проекта «Диалоги с Героями»; проведение военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и др.

ственность и направлен на укрепление чувства патриотизма через историческую память и популяризацию историй о современных героях и защитниках Отечества.

Таблица 1 (Table 1)

Контент-анализ 10-ти официальных ТГ-каналов по Республике Дагестан за I квартал 2025 года по тематике 80-летия Победы
Content-analysis of 10 official TG-channels in the Republic of Dagestan for the first quarter of 2025 on the subject of the 80th anniversary of Victory

№	Название	Адрес/ссылка	Кол-во подписчиков	Кол-во сообщений по теме*
1	РГВК «Дагестан»	t.me/RGVKDAGESTAN	23 242	134
2	Махачкала	t.me/mkala_news	13 266	127
3	РИА Дагестан	t.me/riadagestan	14 131	89
4	Администрация Главы РД	t.me/agiprd	31 756	75
5	Махачкалинские известия	t.me/midagru	4295	57
6	Dagpravda	t.me/dagpravdaru	11 917	56
7	Правительство Дагестана	t.me/pravitelstvord	25 067	49
8	ГТРК «Дагестан»	t.me/gtrkdagestan	9922	39
9	Народное Собрание Республики Дагестан	t.me/parlamentrd	2703	22
10	МолодЕжка	t.me/molodejka05	11 543	14
Итого				662

Примечание. *Подсчет материалов проводился 04.04.2025 года по ключевым словам: «80 лет Победы», «Великая Отечественная война», «ВОВ», «9 мая».

Телеканал РГВК «Дагестан» совместно с общественной организацией «Сила в единстве» в марте запустили проект «Дети героев», который посвящен памяти дагестанских воинов, погибших в боях СВО. В коротких видеороликах дети рассказывают о том, какими были их отцы, что они успели сделать за свою жизнь и что завещали своим детям. Цель проекта – популяризация примеров патриотизма, мужества и отваги среди дагестанцев.

Обзор ТГ-каналов выявил частое упоминание о Республиканском творческом конкурсе среди школьников по трем номинациям: «Я рисую Победу» – конкурс рисунков о подвиге народа; «Я горжусь, я расскажу» – чтение стихов собственного сочинения о Великой Отечественной войне; «Голос Победы» – исполнение военно-патриотических песен. Организатором конкурса выступило Министерство культуры РД. Для участия в нем детям необходимо было записать видео с оригинальным стихотворением, создать рисунок или спеть песню в школьных пабликах ВКонтакте, делиться ссылками и получать поддержку (чем больше лайков, комментариев и репостов, тем больше шансов на победу). Победители были награждены почетными наградами, ценными призами и личной встречей с главой Дагестана Сергеем Меликовым.

Важной составляющей проведения юбилея Победы в Дагестане стала социальная поддержка ветеранов. Глава Дагестана Сергей Меликов анонсировал, что в этом году дагестанские ветераны получат единовременную выплату в размере 500 тыс. рублей, а блокадникам Ленинграда и узникам концлагерей выделят по 80 тыс. рублей. Всего на начало 2025 г. в Дагестане проживает шесть участников Великой Отечественной войны и около 1,7 тыс. тружеников тыла. По заявлениям властей им своевременно и в полном объеме предоставляются меры социальной поддержки, установленные как федеральным законодательством, так и дополнительно законодательством республики. Для предоставления полного комплекса социальных услуг, оказания всесторонней помощи в быту за каждым участником Великой Отечественной войны закреплены персонально по два социальных работника. Все участники войны, проживающие в республике, улучшили свои жилищные условия. Участникам войны предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 100%.

Министр по делам молодежи РД Камил Саидов на заседании оргкомитета «Победа» 1 февраля сообщил, что на базе Республиканского молодежного центра открыт волонтерский корпус в целях сопровождения мероприятий, посвященных 80-летию Победы, на территории всей республики. Записалось на момент заседания оргкомитета «Победа» 12 тыс. волонтеров и Дагестан, по заявлениям министра, является лидером по количеству регистраций среди регионов страны. Все участники волонтерского корпуса проходят обязательные онлайн-курсы, основная часть которых посвящена изучению истории Великой Отечественной войны, что позволяет глубже понять значение событий тех лет и передать эти знания другим. Первые акции корпуса в Дагестане уже состоялись, волонтеры приняли участие во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Поезд Победы», «Диктант Победы» и др.

В целом мониторинг официальных дагестанских ТГ-каналов за первый квартал 2025 г. позволяет говорить об активной работе всех ответственных исполнителей по проведению юбилейных памятных мероприятий, направленных главным образом на патриотическое воспитание молодежи. Проводятся не только торжественные, просветительские, спортивные, выставочные, творческие памятные мероприятия, но и принимаются меры по улучшению социально-экономических условий жизни ветеранов Великой Отечественной войны, а также ветеранов СВО. Вместе с тем, большинство юбилейных мероприятий в Дагестане остались без внимания негосударственных ТГ-каналов, специализирующихся на общественно-политических новостях республики. Среди огромного массива материалов, посвященных юбилею Победы в республике, лишь малая часть информации, распространяемой властями, получила позитивный общественный резонанс, судя по постам и репостам в негосударственных дагестанских ТГ-каналах. Журналисты и блогеры подхватили информацию официоза о материальной поддержке ветеранов (единовременные выплаты и льготы);

о возможности посетить ретро-поезд «Победа»; о строительстве в Дербенте парка «Патриот» – самого южного военно-патриотического парка России, также раскрыли и ряд других информационных поводов.

Таблица 2 (Table 2)

Контент-анализ 10-ти общественно-политических (негосударственных) ТГ-каналов по Республике Дагестан за I квартал 2025 года по тематике 80-летия Победы
Content analysis of 10 socio-political (non-state) TG-channels in the Republic of Dagestan for the first quarter of 2025 on the subject of the 80th anniversary of Victory

№	Название	Адрес/ссылка	Кол-во подписчиков	Кол-во сообщений по теме*
1	Что там у дагестанцев?	t.me/dagestanRD	94 241	40
2	Черновик	t.me/chernovik	47 967	12
3	Только Факты	t.me/tolko_fakti_dagestan	14 354	10
4	МК в Дагестане	t.me/mk_dagestan05	290	10
5	Новое дело	t.me/novoedelo	12 792	9
6	Спросите у Расула	t.me/askrasul	91 676	5
7	ТУТ ДАГЕСТАН	t.me/tutdagestan_05	264 581	3
8	Совесьть Дагестана	t.me/sovestdagestana	13 742	3
9	УРБЕЧ	t.me/ur_bech	7699	1
10	Голос Дагестана	t.me/golosdagestana05	365 974	0
Итого				93

Примечание. *Подсчет материалов проводился 04.04.2025 года по ключевым словам: «80 лет Победы», «Великая Отечественная война», «ВОВ», «9 мая».

В то же время инициатива власти по расширению здания Музея воинской славы, расположенного в парке Ленинского комсомола в Махачкале, в рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы получила негативную общественную реакцию и стала самой обсуждаемой темой на дагестанских негосударственных ТГ-каналах и в печатных СМИ в январе-феврале¹.

21 января активистка общественного движения «Город Наш» Мадина Ибрагимова (t.me/MadinaIbragimova77), комментируя начало строительства пристройки к музею, заявила, что власти поступили в привычном для себя ключе: не считаясь с мнением жителей, с мнением тех, кто часто бывает в парке, выделили на кадастровой карте зеленый участок земли, примыкающий к музею, огородили его забором, уже вырубил деревья и начинают строить пристройку. Она напомнила, что еще 8 лет назад активисты-горожане отстаивали парк Ленинского комсомола от застройки под музей «Россия – моя история» и призвала горожан вновь мобилизоваться, чтобы прекратить новую стройку в парке. Другой общественник респу-

¹ Строительство музея в парке вызвало критическую реакцию // Дагестанский общественно-политический еженедельник «Новое дело» №2 от 24 января 2025 г. С. 4 (дата обращения: 29.03.2025).

блики Арсен Магомедов (t.me/thelawyersays) также выступил против расширения здания музея за счет территории парка, написав 21 января пост: *«В 2025 г. весь цивилизованный мир будет праздновать 80-летие Великой Победы над фашизмом – окончания Великой Отечественной войны. Семей каждого дагестанца коснулась эта страшная война. И память о погибших воинах Советской Армии священна. Мы за то, чтобы Музей Боевой Славы имени Валентины Макаровой развивался, чтобы там было больше посетителей, чтобы дети узнавали о подвигах их прадедов. Но давайте найдем для музея другое место, не будем уничтожать то, что осталось от Парка Ленинского комсомола»*. Власти республики, пытаясь смягчить негативную реакцию общественности на строительство пристройки к музею на территории городского парка, 1 февраля объявили о том, что в честь годовщины Победы в парке Ленинского комсомола будет разбита аллея из 80 деревьев. Аллея будет посвящена героям-дагестанцам разных лет – ветеранам Великой Отечественной войны, афганцам, участникам событий 1999 г.¹ и бойцам СВО. Рядом с каждым деревом будет размещена табличка с информацией о военнослужащем. Это, по задумкам инициаторов, позволит сохранить преемственность поколений и память о защитниках Родины. Однако городские активисты, поднявшие тревогу по поводу застройки парка, остались недовольны таким разменом, так как, по их мнению, никакое количество саженцев не сможет компенсировать городу сокращение общей площади зеленых насаждений в парке.

Критикуя реакцию власти на возмущение общественности, редакторы одного из ведущих дагестанских ТГ-каналов «Спросите у Расула» (t.me/askrasul) 1 февраля разместили пост с подтверждающими фотографиями о текущем плачевном состоянии Аллеи памяти, разбитой еще в 2021 г. в Редукторном микрорайоне Махачкалы в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. А уже 3 февраля, наблюдая за игнорированием властями негативной реакции общественности на расширение здания музея за счет территории парка, авторы ТГ-канала «Спросите у Расула» (t.me/askrasul) написали пост², в котором заподозрили республиканские и муниципальные власти в формализме в деле празднова-

¹ Речь идет о вторжении боевиков – сепаратистов в Дагестан в августе-сентябре 1999 года и их последующем разгроме силами российской армии и дагестанских ополченцев.

² «Учитывая важность сохранения памяти о Великой Отечественной войне, особенно для подрастающего поколения, общественные активисты предлагают построить отдельный музей боевой славы к 80-летию Победы. Однако власти пока намерены ограничиться лишь небольшим расширением существующего здания. Например, одно из предложений это здание рядом с музеем «Россия — моя история». Из преимуществ: помещение больше, удобнее для посещения, удобная локация, наличие стоянки, а так же как дополнение к уже существующему музею «Россия — моя история». В будущем здесь же можно создать дополнительно другие такие же памятные композиции, что через время может перерасти в один большой парк Победы. Однако вызывает вопросы решение властей ограничиться лишь небольшим расширением музея, которое не способно удовлетворить растущие потребности музея. Особенно на фоне непрерывного увеличения исторической значимости таких объектов. Непонятно, с чем связано нежелание властей создать Музей боевой славы в более просторном и удобном месте. Возможно, причина в недостатке финансирования, а возможно, власти не видят в этом необходимости, а текущее расширение — лишь формальное мероприятие, приуроченное к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне».

ния юбилея Победы, от которого их предостерегали и президент страны, и глава республики. 11 февраля общественница Мадина Ибрагимова (t.me/MadinaIbragimova77) сообщила, что уведомила администрацию города Махачкалы о проведении 23 февраля митинга с участием активистов движения «Город Наш» против застройки парка Ленинского комсомола с лозунгами: «Парк наш», «Нам нужен парк», «Хватит рубить деревья», «Руки прочь от парка». Она также заявила, что общественники предлагают перенести Музей боевой славы в пустующее большое здание рядом с музеем «Россия – моя история», где и здание большое, и территория вокруг позволяет устанавливать экспозиции оружия и военной техники на открытом воздухе. Требования городских активистов таковы: на законодательном уровне запретить любое строительство стационарных объектов и установку нестационарных временных объектов в парках и скверах Махачкалы; ввести в состав Общественного совета парков и скверов представителей движения «Город Наш»; при разработке Генерального плана Махачкалинско-Каспийской агломерации предусмотреть строительство парков и скверов между Махачкалой и Каспийском общей площадью 200 га, а также создание парков и скверов, обрамляющих Махачкалу с севера и Каспийск с юга, общей площадью не менее 100 га. 25 февраля в Общественной палате РД (t.me/op_rd7), видимо, с целью перехвата повестки дня, состоялось обсуждение проблемы сокращения зеленых насаждений в Махачкале, однако участники движения «Город Наш» на него приглашены не были, а само заседание, как это часто бывает с мероприятиями в общественных палатах, сформированных из лояльных властям общественников и бывших чиновников, осталось незамеченным СМИ и не вызвало резонанса. В итоге здание музея в парке было реконструировано, высажена аллея из 80 саженцев, посвященных героям-дагестанцам разных лет, а возмущения городских активистов утихли.

Приведенный пример с реконструкцией Музея боевой славы в Махачкале убедительно доказывает, что инициативы власти по мобилизации исторической памяти, идущие вразрез с запросами общества, в данном случае с запросом горожан на сохранение зеленых зон, закономерно вызывают негативную общественную реакцию. И важно понимать, что эти разногласия между властью и городским сообществом по поводу сохранения памяти о Победе не носят дихотомического характера: патриот – не патриот. Все патриоты. Городские активисты ни в коем случае не отрицают Победу, но выражают свое несогласие с конкретными действиями властей.

Продолжение подобных практик может подорвать доверие населения к политике региональных властей в сфере исторической памяти, ведь противопоставляя общественные интересы жителей города (которые, по сути, проявили «местный патриотизм», отстаивая свои права на комфортную городскую среду) общенациональным патриотическим мероприятиям, власть лишь обесценивает значимость этих мероприятий в глазах населения. В целом мониторинг сетки негосударственных дагестанских ТГ-каналов за первый квартал 2025 г. выявил актуализацию дискурса исторической памяти о Великой Отечественной войне в преддверии 80-летия Победы, хотя и в существенно меньших объемах, чем на официальных ТГ-каналах, что также вполне объяснимо.

Заключение

Приведенный обзор опыта Дагестана показывает, что историческая память о Великой Отечественной войне остается той несущей конструкцией, на которую опирается большинство современных практик патриотического воспитания молодежи. Коммеморативные практики последних лет в условиях глобального противостояния приобретают современное звучание и осмысление [7; 14]. Широкое вовлечение общественных структур в инициативы власти в этом деле способствует укреплению связи поколений и консолидации граждан. Эффективность этих мер зависит прежде всего от решения проблем, ставших характерными для современных практик работы с молодежью. Преодоление формализма в проведении тематических мероприятий, отказ от устаревших методов работы, продуманная цифровизация, активное использование регионального этнокультурного потенциала в патриотическом воспитании способны повысить вовлеченность молодежи в этот процесс. Перечисленные проблемы отмечали все опрошенные нами эксперты. На них указывают и другие авторы, изучающие региональные практики патриотического воспитания на Северном Кавказе [9, с. 175]. Современная молодежь Дагестана достаточно включена в общероссийскую практику патриотического воспитания, что находит отражение в участии ее представителей во многих акциях и мероприятиях федерального масштаба. В этом, несомненно, есть заслуга и местных властей, демонстрирующих способность к реализации интересных и креативных патриотических проектов. Вместе с тем, как показали результаты мониторинга информационного поля республики, имели место и откровенно неудачные инициативы и решения власти в области политики памяти, во многом обусловленные игнорированием насущных интересов и запросов общества. В условиях обострения инфраструктурных проблем Махачкалы (точечная и хаотичная застройка, низкий уровень благоустройства общественных пространств, ухудшение доступности общественного транспорта, частые перебои с электро- и водоснабжением и др.) властям было важно избежать ассоциаций с этими проблемами при проведении юбилейных памятных мероприятий. А объявленная властями материальная поддержка ветеранов Великой Отечественной войны и других категорий граждан в преддверии празднования юбилея Победы в условиях роста потребительских цен и высоких инфляционных ожиданий вызвала позитивный отклик у общественности. Поддержание высокого уровня эффективности практик патриотического воспитания требует дальнейшего изучения, в том числе социологических исследований среди различных групп (сельской, городской, учащейся, работающей, светской, религиозной) молодежи. Актуальным направлением дальнейших исследований представляется изучение вовлеченности исламских институтов Дагестана в патриотические проекты, а также сравнительные исследования практик работы с молодежью с другими регионами страны.

Библиографический список

1. Абдулагатов З. М. Проблемные вопросы российского патриотизма (на примере Республики Дагестан) // *Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности*. 2021. Т. 1. № 3. С. 60–71. DOI: 10.21672/2713-024X-2021-3-1-060-071; EDN: NKFFPRO.
2. Абдулмананов П. Г. Миграционные установки населения Республики Дагестан в современных условиях: социологический анализ // *Региональные проблемы преобразования экономики*. 2022. № 5(139). С. 73–79. DOI: 10.26726/1812-7096-2022-5-73-79; EDN: R1VTJB.
3. Авдеев Е. А., Воробьев С. М. Традиционные ценностные основы общероссийской идентичности: на примере молодежи Северного Кавказа // *Социологическая наука и социальная практика*. 2023. Т. 11. № 3. С. 37–54. DOI: 10.19181/snsp.2023.11.3.2; EDN: LOPDWI.
4. Авксентьев В. А. Политизированная этничность как институциональное препятствие укреплению общероссийской идентичности на Северном Кавказе // *Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС*. 2023. Т. 19. № 4. С. 587–599. DOI: 10.21638/spbu23.2023.405; EDN: MMGVPM.
5. Адиев А. З. Патриотический дискурс в публикациях гуманитариев Республики Дагестан // *Вестник Института социологии*. 2023. Т. 14. № 3. С. 133–148. DOI: 10.19181/vis.2023.14.3.8; EDN: GPUJBI.
6. Асваров Н. А. Воспитание патриотизма учащихся старших классов школ Республики Дагестан в ходе внеурочной деятельности // *Мир науки, культуры, образования*. 2024. № 3(106). С. 183–185. DOI: 10.24412/1991-5497-2024-3106-183-185; EDN: AQHXQE.
7. Горшков М. К., Бараш Р. Э. Историческая память современных россиян (история России XX века сквозь призму семейных историй) // *Социологические исследования*. 2024. № 9. С. 125–137. DOI: 10.31857/S0132162524090119; EDN: MIDOFQ.
8. Джабраилов Ю. Д. Патриотизм и сепаратизм как идеологические аспекты внутриконфессионального противостояния в Дагестане // *Научный альманах стран Причерноморья*. 2024. Т. 10. № 4. С. 37–41. DOI: 10.23947/2414-1143-2024-10-4-37-41; EDN: CLMLXS.
9. Иванова С. Ю., Щербина А. Е. Этнокультурные практики и традиции гражданско-патриотического воспитания на Северном Кавказе // *Вестник антропологии*. 2024. № 3. С. 168–177. DOI: 10.33876/2311-0546/2024-3/168-177; EDN: YDKMWP.
10. Кузнецов И. М. Вариативность и динамика патриотических установок россиян в контексте СВО // *Социологическая наука и социальная практика*. 2024. Т. 12. № 4. С. 65–81. DOI: 10.19181/snsp.2024.12.4.4; EDN: H1DDBV.
11. Халий И. А. Патриотизм в России: опыт типологизации // *Социологические исследования*. 2017. № 2(394). С. 67–74. EDN: YGAMSJ.
12. Шахбанова М. М. Социальные ожидания и ценностные ориентации дагестанской молодежи // *Государственное и муниципальное управление. Ученые записки*. 2025. № 1. С. 253–262. DOI: 10.22394/2079-1690-2025-1-1-253-262; EDN: QJOUWW.

13. Ширекина Е. В., Гаджимусилов Г. М. Воспитание патриотизма у старшеклассников во внеклассной работе (на материалах школ Республики Дагестан) // *Азимут научных исследований: педагогика и психология*. 2016. Т. 5. № 3(16). С. 214–216. EDN: WXVKDP.

14. Широкалова Г. С. Историческая память о Великой Отечественной войне: причины плюрализма // *Вестник Института социологии*. 2021. Т. 12. № 2. С. 19–35. DOI: 10.19181/vis.2021.12.2.709; EDN: SNKKOE.

Получено редакцией: 23.04.25

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Адиев Асланбек Залимханович, кандидат политических наук, старший научный сотрудник

DOI: 10.19181/vis.2025.16.2.2

The 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War: The Role of Historical Memory in the Patriotic Education in Dagestan¹

Aslanbek Z. Adiev

Regional Centre of Ethnopolitical Research of DFRC RAS, Makhachkala, Russia

Khalid_84@mail.ru

ORCID: 0000-0003-4459-7462

For citation: Adiev A. Z. The 80th Anniversary of Victory in the Great Patriotic War: the Role of Historical Memory in the Patriotic Education in Dagestan. *Vestnik instituta sotziologii*. 2025. Vol. 16. No. 2. P. 14–31. DOI: 10.19181/vis.2025.16.2.2; EDN: JCMNBC.

Abstract. The article analyses the results of sociological studies of regional problems and practices of the patriotic education among the youth of the Republic of Dagestan and the role of historical memory of the Great Patriotic War in this matter. Based on the results of an expert survey conducted among the subjects of educational work with the youth of the republic, the author found that the main shortcomings of practices in the field of patriotic education in the republic are: the prevalence of formalism during patriotic events, the prevalence of conservative methods in working with young people, as well as poor consideration of the ethnocultural specifics of the region. A serious issue in the way of the improvement of this work is the external destructive information and ideological pressure on the youth in the republic, that in recent years has become systemic. It is aimed, first of all, at eroding Russian civil identity and cultivating religious intolerance in a mass conscience of the local youth. Despite the positive effect of the implementation of many all-Russian patriotic actions and projects in the republic, the experts note their insufficient and weak support for local and regional patriotism in educational work with young people, for instilling love for the small homeland through a careful attitude to native languages, culture and traditions of the peoples of Dagestan. The author's review of modern scientific literature on the problem of patriotism in Dagestan revealed that the main topic that mobilises patriotic feelings of the local population remains the theme of the Great Patriotic War, combining national and local meanings and values. It was revealed that most of the events dedicated to the celebration of the anniversary of the Great Victory in the republic were part of all-Russian memorial practices, that indicates good inclusion of the republic in federal projects to mobilise collective memory and patriotism. At the same time, results of the monitoring of the information field of the region on the eve of the celebration of the anniversary of Victory demonstrate that many actions and initiatives of local authorities on education of patriotism on the basis of historical memory of the Great Patriotic War remained

¹ **Acknowledgements.** The article was prepared within the framework of the scientific project 'Patriotism as an integrating value of multi-ethnic Russian society' (FSRN-2023-0025) Programme of scientific research related to the study of ethno-cultural diversity of the Russian society and aimed at strengthening the all-Russian identity 2023-2025.

unnoticed in the non-governmental segment of information resources of the republic. The public reacts positively to the initiatives of the authorities in the field of historical memory, that meet the requests of the population and expresses a negative attitude, if the authorities do not take into account the priorities and needs of society.

Keywords: Republic of Dagestan, historical memory, Great Patriotic War, Victory Anniversary, patriotism education, youth, identity

References

1. Abdulagatov Z. M. Problematic issues of Russian patriotism (the republic of Dagestan case study). *Caspium Securitatis: zhurnal kaspiskoj bezopasnosti*, 2021: 1: 3: 60–72 (in Russ.). DOI: 10.21672/2713-024X-2021-3-1-060-071; EDN: NKFPRO.
2. Abdulmanapov P. G. Migration attitudes of the population of the Republic of Dagestan in modern conditions: sociological analysis. *Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomiki*, 2022: 5: 73–79 (in Russ.). DOI: 10.26726/1812-7096-2022-5-73-79; EDN: RIBTJB.
3. Avdeev E. A., Vorob'ev S. M. Traditional value foundations of all-Russian identity: case study of the Northern Caucasus youth. *Sociologicheskaja nauka i social'naja praktika*, 2023: 11: 3: 37–54 (in Russ.). DOI 10.19181/snsp.2023.11.3.2; EDN: LOPDWI.
4. Avksentev V. A. Politicized ethnicity as an institutional obstacle to the strengthening of the All-Russian identity in the North Caucasus. *Politicheskaya ekspertiza: POLITEKS*, 2023: 19: 4: 587–599 (in Russ.). DOI 10.21638/spbu23.2023.405; EDN: MMGVPM.
5. Adiev A. Z. Patriotic discourse in the publications of humanities scientists of the Republic of Dagestan. *Vestnik instituta sotziologii*, 2023: 14: 3: 133–148 (in Russ.). DOI: 10.19181/vis.2023.14.3.8; EDN: GPUJBI.
6. Asvarov N. A. Patriotic education of high school's students in the Republic of Dagestan by means of extracurricular activities. *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, 2024: 3: 183–185 (in Russ.). DOI: 10.24412/1991-5497-2024-3106-183-185; EDN: AQHXQE.
7. Gorshkov M. K., Barash R. E. Historical memories of Russians today (history of the XX century Russia in the optics of families' stories). *Sotsiologicheskie issledovaniya*, 2024: 9: 125–137 (in Russ.). DOI: 10.31857/S0132162524090119; EDN: MIDOFQ.
8. Dzhabrailov Yu. Dzh. Patriotism and separatism as ideological aspects of intra-confessional confrontation in Dagestan. *Nauchnyj al'manah stran Prichernomor'ya*, 2024: 10: 4: 37–41 (in Russ.). DOI: 10.23947/2414-1143-2024-10-4-37-41; EDN: CLMLXS.
9. Ivanova S. Yu., Shcherbina E. A. Ethnocultural Practices and Traditions of Civic and Patriotic Education in the North Caucasus. *Vestnik Antropologii*, 2024: 3: 168–177 (in Russ.). DOI: 10.33876/2311-0546/2024-3/168-177; EDN: YDKMWP.
10. Kuznetsov I. M. Variability and dynamics of patriotic attitudes of Russians in the context of Special military operation. *Sociologicheskaja nauka i social'naja praktika*, 2024: 12: 4: 65–81 (in Russ.). DOI 10.19181/snsp.2024.12.4.4; EDN: HIDD BV.
11. Khaliy I. A. Patriotism in the Russian: typology. *Sotsiologicheskie issledovaniya*, 2017: 2: 67–74 (in Russ.). EDN: YGAMSJ.
12. Shakhbanova M. M. Social expectations and value orientations of Dagestan youth. *Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchyonye zapiski*, 2025: 1: 253–262 (in Russ.). DOI: 10.22394/2079-1690-2025-1-1-253-262; EDN: QJOUWW.
13. Shirekina E. V., Gadzhimusilov G. M. Patriotic education of senior pupils in the extra-curricular work in the multinational region (on materials of schools of Republic Dagestan). *Azimuth nauchnyh issledovanij: pedagogika i psihologiya*, 2016: 5: 3: 214–216 (in Russ.). EDN: WXBKDP.
14. Shirokalova G. S. Historical memory of the great patriotic war: reasons for pluralism. *Vestnik instituta sotziologii*, 2021: 12: 2: 19–35 (in Russ.). DOI: 10.19181/vis.2021.12.2.709; EDN: SNKKOE.

The article was submitted on: April 23, 2025

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Aslanbek Z. Adiev, Candidate of Political Sciences, Senior Research Fellow